



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "DEMOCRITO"
CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 - 00124 Roma ☎ 06/121123822 – Distretto XXI
e-mail istituzionale: rmgs65000q@istruzione.it - PEC: rmgs65000q@pec.istruzione.it
indirizzo internet: www.liceodemocrito.edu.it
Cod. Fisc. 97040180586 - Cod. Mecc. RMPS65000Q
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma tel. 06/121125065

Ai docenti

All'Albo on-line

Al sito web sez. circolari

Circolare n.95

Oggetto: Corso di formazione "Il problema di genere nella didattica delle discipline STEAM"

Si rende noto ai docenti che i Comitati Unici di Garanzia (CUG) degli Enti Pubblici di Ricerca INFN, ASI, ENEA, INAF, ISS, INAPP e dell'Università la SAPIENZA hanno organizzando un corso, intitolato **"Il problema di genere nella didattica delle discipline STEAM"**.

Il corso sarà organizzato da ricercatrici/ori esperte/i del settore della didattica, sarà articolato in moduli teorici e pratici, e prevede una giornata conclusiva di restituzione del lavoro svolto da docenti formati insieme ai/alle loro alunni/e, **il giorno 11 febbraio 2026 nella sede INFN** dove saranno presenti anche rappresentanze dei CUG.

Durante gli incontri, i/le docenti co-progetteranno con i formatori/trici un protocollo di intervista che sarà la base per la realizzazione da parte degli studenti e delle studentesse di un'intervista a ricercatori/trici di area STEAM. Le interviste così realizzate saranno pubblicate all'interno di un apposito podcast. Le classi partecipanti saranno invitate a realizzare un logo per il podcast e un'apposita giuria sceglierà il logo vincitore che sarà annunciato l'11 febbraio 2026.

Qualora il/la docente e/o la classe siano impossibilitati a partecipare alla giornata conclusiva ci sarà la possibilità di inviare comunque gli elaborati prodotti agli organizzatori della giornata.

Il corso avrà una durata totale di **25 ore** (comprehensive del lavoro in classe) suddivise come da documento allegato.

Il primo incontro in presenza prevede attività di tipo laboratoriale e si svolgerà in una sede da definire orientativamente nella prima settimana di novembre 2025. Il corso terminerà entro il mese di gennaio 2026.

Il corso è gratuito e sarà inserito nella piattaforma ministeriale S.O.F.I.A.

Iniziativa Formativa n. 101286

ID Edizione n. 152304

Tutti i/le docenti interessate/i a partecipare alla formazione possono iscriversi al corso attraverso la piattaforma S.O.F.I.A. e compilare il seguente

form: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfYd34crKXBL3rJiVjKhhUgtHSATaBN0E3I7qh6JiiMs-WbOQ/viewform?usp=header> entro la data del 31/10/2025.

Per i/le docenti che non sono di ruolo e non potranno iscriversi tramite la piattaforma S.O.F.I.A. sarà comunque possibile iscriversi compilando solo il form di cui sopra. Al termine della formazione, ai/alle docenti partecipanti verrà rilasciato un attestato riconosciuto come aggiornamento professionale.

In allegato il programma del corso.

Roma, 21/10/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Desideri

Corso formazione docenti 2025/2026

Corso di formazione docenti: ***Il problema di genere nella didattica delle discipline STEAM***

Durata: 25 ore (strutturate come in tabella)

Il corso di formazione docenti proposto dai CUG di ASI, ENEA, INAF, INAPP, INFN, ISS, ISTAT, UNIVERSITA' LA SAPIENZA, mira a formare i docenti delle scuole secondarie di secondo grado relativamente al problema degli stereotipi di genere e a come questi influiscano nell'ambito della didattica, influenzando da un lato i docenti stessi e dall'altro gli studenti.

Durante il corso saranno presentate delle attività didattiche, già validate e testate nell'ambito della ricerca in didattica, che saranno messe a disposizione dei docenti perché possano implementarle in classe autonomamente. Saranno, inoltre, presentati e discussi con i docenti alcuni dei risultati delle ricerche in didattica delle scienze che mostrano come il genere sia correlato ad una serie di variabili di ambito psicologico e metacognitivo legate alla didattica (la performance degli studenti e delle studentesse, la loro autoefficacia ecc.) e i ricercatori coinvolti nella formazione discuteranno con i docenti come tener conto di questi risultati nella loro progettazione didattica.

Durante il corso, infine, i docenti co-progetteranno le attività didattiche da implementare in classe in vista della manifestazione organizzata dalla Rete di CUG per l'11 febbraio 2026. I docenti co-progetteranno un protocollo di intervista che servirà come guida ai loro studenti e alle loro studentesse per realizzare una serie di interviste a ricercatori e ricercatrici finalizzate a far emergere se e in che modo gli stereotipi di genere hanno influenzato o influenzano le loro carriere e il loro lavoro di ricerca. Le interviste saranno presentate nella giornata dell'11 febbraio 2026 e saranno inserite in un podcast apposito.

Obiettivi formativi del corso

- Introdurre i docenti al problema degli Stereotipi di Genere
- Supportare i docenti nel riconoscere e decostruire gli Stereotipi di Genere che agiscono in ambito STEAM
- Promuovere la diffusione di buone pratiche, già sviluppate e validate finalizzate a ridurre l'influenza che gli Stereotipi di Genere rivestono in ambito scolastico
- Supportare i docenti nella progettazione e nell'implementazione di nuove attività didattiche utili a far emergere e a decostruire gli Stereotipi di Genere in ambito STEAM
- Incentivare la formazione di una rete di docenti attivi nel diffondere i materiali e le pratiche sviluppate e condivise durante il corso

Struttura delle lezioni

N. Incontro	N. Ore	Presenza o distanza	Relatori / Relatrici	Area / argomento
1	4	P	Clementina Sasso (INAF) e Silvia Galano (UNINA)	Laboratorio presso uno degli istituti scolastici partecipanti oppure in una delle sedi dei CUG organizzanti. In questo primo incontro introdurremo i materiali didattici del progetto F3GS e spiegheremo loro come utilizzare autonomamente gli stessi nelle loro classi.
2	2	D	Clementina Sasso (INAF) e Silvia Galano (UNINA)	Introduzione al problema del genere nella didattica: si introdurrà in generale il problema degli stereotipi di genere nelle STEM e si presenteranno alcuni risultati di ricerche sull'influenza della variabile genere nella didattica
3	2	D	Antonella Piloizzi (ISS)	Sociologia
4	2	D	Monica Esposito (INAPP)	Il problema di genere nei linguaggi artificiali
5	2	D	Jacopo Giammatteo (ISS)	Giurisprudenza e problema di genere
6	2	D	Daniela Vellutino (Uni Salerno)	Linguaggio di genere
7	2	D	Claudia Villante (ISTAT)	Statistica e problema di genere
8	1	D	Clementina Sasso (INAF) e Silvia Galano (UNINA)	Incontro conclusivo
	8	In classe		Lavoro in classe