



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO STATALE "DEMOCRITO"
CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 - 00124 Roma ☎ 06/121123822 – Distretto XXI
e-mail istituzionale: rmps65000q@istruzione.it - PEC: rmps65000q@pec.istruzione.it
indirizzo internet: www.liceodemocrito.edu.it
Cod. Fisc. 97040180586 - Cod. Mecc. RMPS65000Q
Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma tel. 06/121125065

Al personale docente

All'Albo d'Istituto

Al sito web sez. circolari

Circolare n.118

Oggetto: Programmazioni di classe e individuale

Si ricorda ai gentili docenti di procedere con la compilazione delle consuete programmazioni annuali che dovranno prevedere anche i moduli di didattica orientativa.

Le programmazioni disciplinari, una volta redatte, andranno inserite nel Registro elettronico: dopo aver selezionato la classe interessata, andare alla voce "Materiale didattico" nella sezione "Registro del docente", inserire il file della programmazione e condividerlo con il proprio Consiglio di classe.

La programmazione educativo-didattica di classe, a cura del coordinatore, dovrà essere inserita nel Registro dei verbali, in allegato al verbale del Consiglio di classe di novembre. Inoltre, in formato PDF dovrà essere nominata "programmazione (Nomeclasse)_2023" e caricata su Google Drive, nella cartella "programmazioni_classi2023" condivisa con la prof.ssa Pelosi.

L'invio della programmazione di classe e la condivisione della programmazione individuale dovranno avvenire entro il giorno 30 novembre 2023.

I modelli aggiornati delle programmazioni si trovano in allegato alla presente e rimarranno disponibili sul sito della scuola, nell'area "Modulistica".

Allegati:

- Modello di programmazione di classe 2023-24.pdf
- Modello di programmazione disciplinare 2023-24.pdf

Roma, 03/11/2023

per Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Gadaleta

Il 1° collaboratore

Prof.ssa Patrizia Cesari



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO STATALE "DEMOCRITO"

CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 – 00124 Roma – telefono 06/121123822 - Distretto XXI

Cod. Fisc. 97040180586 – e-mail: RMPS65000Q@istruzione.it – indirizzo internet: www.liceodemocrito.edu.it

Cod. Mecc. RMPS65000Q

Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 – 00124 Roma

Anno scolastico 202_ - 202_

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

DELLA CLASSE ____ INDIRIZZO _____

COORDINATORE

SEGRETARIO

CONSIGLIO DI CLASSE

Materia	Docente
Religione	
Italiano	
Latino	
Greco	
Geostoria	
Storia	
Filosofia	
Lingua inglese	
Matematica	
Fisica	
Scienze	
Disegno Tecnico/Storia dell'Arte	
Scienze motorie	

Sostegno	
Materia alternativa	

Rappresentanti dei genitori:	
1)	Genitore di:
2)	Genitore di:
Rappresentanti degli alunni:	
1)	
2)	

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Alunni	
Maschi	
Femmine	
Alunni fuori sede	
Ripetenti	
Alunni con BES	
di cui:	
- con DSA	
- con disabilità	

Profilo della classe.

Livelli di partenza rilevati.

Obiettivi educativi e formativi comuni da far conseguire alla classe

- Obiettivi finalizzati all'acquisizione di un metodo di lavoro:

Utilizzare in modo guidato i libri di testo, i materiali didattici e gli strumenti di laboratorio; raccogliere, valutare e ordinare dati in relazione ad uno specifico obiettivo e trarre semplici deduzioni; sapersi esprimere correttamente nella normale comunicazione orale e scritta con particolare riferimento all'acquisizione e all'utilizzo del linguaggio specifico delle singole discipline; acquisire un metodo di studio scientifico; porsi domande e prospettare soluzioni; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei vari luoghi e spazi delle varie attività scolastiche.

.....

- Obiettivi finalizzati al potenziamento della motivazione:

Riconoscere/accreocere la consapevolezza delle proprie esigenze, potenzialità, capacità, carenze; sviluppare la capacità progettuale, di organizzazione e di autonomia del lavoro; sviluppare la capacità di valutare criticamente il proprio lavoro.

.....

- Obiettivi finalizzati al potenziamento del senso di responsabilità personale:

Partecipare alla vita scolastica, individualmente e a gruppi, in modo ordinato, pertinente e costruttivo, con particolare attenzione alle norme di sicurezza nel contesto dell'attività pratica; rispettare le persone con cui si collabora: insegnanti, compagni, personale non docente; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei luoghi e spazi designati alle varie attività didattiche e ricreative; conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto, rispettare le scadenze e le modalità del lavoro scolastico a cominciare dall'orario scolastico, dalla tempestiva e regolare esecuzione dei compiti assegnati e del lavoro domestico, dalla disponibilità e dal corretto utilizzo del materiale didattico; essere formato nell'ambito dell'educazione alla salute, alla legalità, alla democrazia, all'interculturalità, alla sicurezza e al rispetto dell'ambiente; sviluppare la dimensione spirituale dell'uomo e la consapevolezza del sé corporeo.

.....

Contenuti, metodologie didattiche, criteri di valutazione

Per gli obiettivi specifici, i criteri di valutazione e gli strumenti di verifica, gli standard minimi di apprendimento, l'organizzazione del recupero e dell'approfondimento (tempi e metodi), le griglie di valutazione, si fa riferimento alle Programmazioni di dipartimento.

Verifiche e strumenti utilizzati dal Consiglio di Classe

Per quanto riguarda il numero delle verifiche, si segue quanto deliberato dal Collegio Docenti (delibera n. 7/3 a. s. 2023-24):

il numero congruo di valutazioni dovrà essere proporzionato alle ore di lezione: almeno 2 voti per le materie con 2 ore settimanali, almeno 3 voti per le materie che hanno 3 ore settimanali, almeno 4 per le materie con 4 o più ore.

ATTIVITÀ INTEGRATIVE E PROGETTI D'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

Il seguente elenco comprende solo i progetti noti e fatti propri dal consiglio di classe in questa prima parte dell'anno scolastico. Saranno integrati, eventualmente, con altri che verranno registrati nei verbali dei consigli di classe e nella relazione finale sui percorsi effettivamente svolti dagli studenti con la valutazione delle competenze acquisite (scrutinio finale).

AREA ARTE, MUSEI, MUSICA, ARCHEOLOGIA	ENTE	NOME PROGETTO

AREA SCIENZE MEDICHE E NATURALI	ENTE	NOME PROGETTO

AREA MATEMATICA, FISICA E INFORMATICA	ENTE	NOME PROGETTO

AREA GIURIDICO - ECONOMICA	ENTE	NOME PROGETTO

AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE	ENTE	NOME PROGETTO

AREA LETTERARIA E COMUNICAZIONE	ENTE	NOME PROGETTO

AREA SALUTE E SPORT	ENTE	NOME PROGETTO

<p>COMPETENZE TRASVERSALI da CONSOLIDARE E POTENZIARE (tratte dalle Linee Guida ai PCTO, D.M. 774 del 4 settembre 2019)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze di cittadinanza: agire da cittadini responsabili, partecipare alla vita civica e sociale; • Comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e giuridici e dell'evoluzione globale e sostenibile; • Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati nelle diverse culture; • Capacità di risoluzione di problemi; • Creatività; • Capacità di assumere l'iniziativa; • Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa che autonoma; • Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi; • Capacità di assumersi responsabilità; • Pensiero critico; • Consapevolezza; • Capacità di riflettere su se stessi e sulle proprie attitudini • Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; • Capacità di interagire e lavorare con gli altri per un interesse comune o pubblico • Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi; • Capacità di esprimere e di comprendere punti di vista diversi; • Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo; • Capacità di empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo; • Resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l'incertezza dei cambiamenti (gestione dello stress...) • Altro...
--	---

Insegnamento dell'Educazione civica

**OBIETTIVI DI
APPRENDIMENTO
(L. 20 agosto 2019, n. 92,
art. 3; Delibera 2/3 del
Collegio Docenti, a. s.
2020-21)**

- Avere acquisito nozioni e competenze relative all'Educazione stradale.
- Conoscere le norme e le regole relative all'emergenza Covid19.
- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
--	--

Argomenti / aree tematiche / nucleo concettuale ¹	Docenti/Discipline	n. ore previste	periodo di valutazione (1° / 2° quadrimestre)

Partecipazione a convegni, mostre, spettacoli teatrali:

--

Adesione formale a progetti del PTOF:

--

Proposte visite guidate:

--

¹ Indicazione dei nuclei concettuali tratta dalle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
3. CITTADINANZA DIGITALE.

Proposte didattiche tecnologicamente innovative:

Data: _____

Il coordinatore

LICEO STATALE DEMOCRITO
indirizzi classico e scientifico

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno scolastico 20__ – 20__

DOCENTE _____ CLASSE _____ SEZ. _____

DISCIPLINA _____

ASSE CULTURALE _____

INDIRIZZO: CLASSICO / SCIENTIFICO

DATA _____

FIRMA _____

A) LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

A1. LIVELLI RILEVATI

B) FINALITÀ GENERALI DELLA DISCIPLINA

B1. COMPETENZE-CHIAVE E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Per quanto riguarda le competenze-chiave per l'apprendimento permanente e gli obiettivi di apprendimento, nonché per le competenze, abilità e conoscenze disciplinari, i criteri e griglie di valutazione il sottoscritto docente dichiara di attenersi a quanto indicato nella Programmazione di Dipartimento.

B2. UNITÀ DI APPRENDIMENTO E PROGETTI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI	TEMPI

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO INTERDISCIPLINARI ADOTTATE DAL DOCENTE
(ARGOMENTO, DISCIPLINE, TEMPI)**

--

PROGETTI DIDATTICI PROPOSTI DAL DOCENTE

--

USCITE DIDATTICHE PROPOSTE DAL DOCENTE

B3. ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO

B4. COMPETENZE DISCIPLINARI COINVOLTE NEI PCTO

B5. COMPETENZE E/O CONTENUTI DISCIPLINARI COINVOLTI NELL'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA

C) OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

C1. OBIETTIVI TRASVERSALI

- Responsabilità personale e sociale
- Disponibilità ad apprendere
- Autonomia
- Responsabilità nell'assumere impegni e nel rispettare i tempi
- Rispetto della consegna: completezza, pertinenza, organizzazione

<input type="checkbox"/> Autovalutazione
<input type="checkbox"/> Motivazione
<input type="checkbox"/> Ricerca e gestione delle informazioni
<input type="checkbox"/> Capacità di trasferire saperi e saper fare acquisiti
<input type="checkbox"/> Capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale
<input type="checkbox"/> Uso degli strumenti delle tecnologie
<input type="checkbox"/> Creatività
<input type="checkbox"/> Relazione con gli adulti e con i pari
<input type="checkbox"/> Cooperazione
<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____

D) METODI DI INSEGNAMENTO

D1. APPROCCI DIDATTICI, TIPOLOGIA DI ATTIVITÀ E MODALITÀ DI LAVORO

<input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> Discussione guidata <input type="checkbox"/> Gruppi di lavoro: cooperative and collaborative learning <input type="checkbox"/> Formalizzazione dei risultati <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche in classe e nei laboratori, individuali e in piccoli gruppi <input type="checkbox"/> Lettura, interpretazione e produzione di tabelle e grafici <input type="checkbox"/> Elaborazione di dati statistici <input type="checkbox"/> Stesura di relazioni <input type="checkbox"/> Produzione di rappresentazioni grafiche e modelli	<input type="checkbox"/> Lezione interattiva <input type="checkbox"/> Lezione asincrona <input type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Osservazione diretta di sistemi, fenomeni ed eventi, anche con attività sul campo <input type="checkbox"/> Produzione di modelli <input type="checkbox"/> Ricerca, archiviazione ed elaborazione delle informazioni <input type="checkbox"/> Produzione di materiale riepilogativo <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
--	---

E) STRUMENTI DI LAVORO

E1. LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE

E2. SUSSIDI INFORMATICI, AUDIOVISIVI, LABORATORIALI

<input type="checkbox"/> Libri di testo e dispense <input type="checkbox"/> Piattaforme didattiche <input type="checkbox"/> Internet <input type="checkbox"/> Programmi di presentazione (es. Powerpoint) <input type="checkbox"/> Software dedicato e generale <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi	<input type="checkbox"/> Apparecchiature di laboratorio <input type="checkbox"/> Giornali e riviste scientifiche <input type="checkbox"/> Tabelle, grafici, plastici e modelli <input type="checkbox"/> Strumenti di misurazione <input type="checkbox"/> _____ <input type="checkbox"/> _____
---	---

F) VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI PER LA VERIFICA

<input type="checkbox"/> Interrogazione lunga	<input type="checkbox"/> Verifiche sommative
<input type="checkbox"/> Interrogazione breve	<input type="checkbox"/> Test formativi semi-strutturati
<input type="checkbox"/> Tema o problema	<input type="checkbox"/> Esercizi
<input type="checkbox"/> Prove strutturate	<input type="checkbox"/> Schede di autovalutazione
<input type="checkbox"/> Prove semi strutturate	<input type="checkbox"/> Relazione sul lavoro svolto
<input type="checkbox"/> Questionario	<input type="checkbox"/> Test formativi a risposta multipla
<input type="checkbox"/> Relazione	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> Presentazione dei dati rilevati	<input type="checkbox"/> _____

F2. FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE DI FINE PERIODO

- Disponibilità ad apprendere
- Disponibilità a lavorare in gruppo
- Autonomia
- Responsabilità personale e sociale
- Metodo di studio
- Partecipazione all'attività didattica
- Impegno
- Progressi registrati nel corso dell'anno
- Livello complessivo della classe
- Situazione personale
- Capacità di autovalutazione
- _____
- _____
- _____

F3. NUMERO DI VERIFICHE SOMMATIVE ORALI E/O SCRITTE PREVISTE

Per quanto riguarda il numero delle verifiche, si segue quanto deliberato dal Collegio Docenti (delibera n. 7/3 a. s. 2023-24); pertanto:

il numero congruo di valutazioni deve essere proporzionato alle ore di lezione: almeno 2 voti per le materie con 2 ore settimanali, almeno 3 voti per le materie che hanno 3 ore settimanali, almeno 4 per le materie con 4 o più ore.

F4. PROVE COMUNI

Si fa riferimento al relativo verbale di Programmazione dipartimentale.

Data,

Il/la Docente

.....