|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO |  |
| **LICEO STATALE “DEMOCRITO”**  CLASSICO e SCIENTIFICO  Viale Prassilla, 79 – 00124 Roma – telefono 06/50915581 – fax 06/5090861 - Distretto XXI  Cod. Fisc. 97040180586 – e-mail: RMPS65000Q@istruzione.it – indirizzo internet: www.liceodemocrito.edu.it  Cod. Mecc. RMPS65000Q  Succursali: Largo Theodor Herzl, 51 – 00124 Roma tel.06/50930478 fax 06/5090133 | | |

**Anno scolastico 202\_ - 202\_**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA  
DELLA CLASSE \_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COORDINATORE**

**SEGRETARIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Materia | Docente |
| Religione |  |
| Italiano |  |
| Latino |  |
| Greco |  |
| Geostoria |  |
| Storia |  |
| Filosofia |  |
| Lingua Inglese |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Scienze |  |
| Disegno Tecnico/Storia dell’Arte |  |
| Educazione Fisica |  |
| Sostegno |  |
| Materia alternativa |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rappresentanti dei genitori:** | |
| 1) | Genitore di: |
| 2) | Genitore di: |
| **Rappresentanti degli alunni:** | |
| 1) |  |
| 2) |  |

**SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Alunni fuori sede |  |
| Ripetenti |  |
| Alunni con BES |  |
| di cui:   * con DSA |  |
| * con disabilità |  |

|  |
| --- |
| **Profilo della classe.** |

|  |
| --- |
| **Livelli di partenza rilevati.** |

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA GENERALE**

|  |
| --- |
| **Obiettivi educativi e formativi comuni da far conseguire alla classe** |
| - Obiettivi finalizzati all’acquisizione di un metodo di lavoro: |
| Utilizzare in modo guidato i libri di testo, i materiali didattici e gli strumenti di laboratorio; raccogliere, valutare e ordinare dati in relazione ad uno specifico obiettivo e trarre semplici deduzioni; sapersi esprimere correttamente nella normale comunicazione orale e scritta con particolare riferimento all’acquisizione e all’utilizzo del linguaggio specifico delle singole discipline; acquisire un metodo di studio scientifico; porsi domande e prospettare soluzioni; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei vari luoghi e spazi delle varie attività scolastiche.  ………………………………………………………………….. |
| - Obiettivi finalizzati al potenziamento della motivazione: |
| Riconoscere/accrescere la consapevolezza delle proprie esigenze, potenzialità, capacità, carenze; sviluppare la capacità progettuale, di organizzazione e di autonomia del lavoro; sviluppare la capacità di valutare criticamente il proprio lavoro.  ............................................................. |
| - Obiettivi finalizzati al potenziamento del senso di responsabilità personale: |
| Partecipare alla vita scolastica, individualmente e a gruppi, in modo ordinato, pertinente e costruttivo, con particolare attenzione alle norme di sicurezza nel contesto dell’attività pratica; rispettare le persone con cui si collabora: insegnanti, compagni, personale non docente; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei luoghi e spazi designati alle varie attività didattiche e ricreative; conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto, rispettare le scadenze e le modalità del lavoro scolastico a cominciare dall’orario scolastico, dalla tempestiva e regolare esecuzione dei compiti assegnati e del lavoro domestico, dalla disponibilità e dal corretto utilizzo del materiale didattico; essere formato nell’ambito dell’educazione alla salute, alla legalità, alla democrazia, all’interculturalità, alla sicurezza e al rispetto dell’ambiente; sviluppare la dimensione spirituale dell’uomo e la consapevolezza del sé corporeo.  …………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Contenuti, metodologie didattiche, criteri di valutazione**  Per gli obiettivi specifici, i criteri di valutazione e gli strumenti di verifica, gli standard minimi di apprendimento, l’organizzazione del recupero e dell’approfondimento (tempi e metodi), le griglie di valutazione, si fa riferimento alle Programmazioni di dipartimento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifiche e strumenti utilizzati dal Consiglio di Classe**  Per quanto riguarda il numero delle verifiche, si segue quanto deliberato dal Collegio Docenti anche in considerazione dell’emergenza Covid (delibere n. 6/4, 7/5, 8/5 a. s. 2021-22); pertanto:   |  | | --- | | **per le discipline che prevedano secondo normativa scritto e orale, almeno 2 verifiche scritte e 2 orali per ciascun periodo; se le stesse prevedono per quest’anno il voto unico, almeno 4 valutazioni di diversa tipologia; per le materie che prevedano per normativa solo l'orale, ovvero orale e grafico, ovvero orale e pratico, e per la materia Educazione civica, almeno 2 verifiche per ciascun periodo.** | |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE E PROGETTI D’AMPLIAMENTO**

**DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO)**

Il seguente elenco comprende solo i progetti noti e fatti propri dal consiglio di classe in questa prima parte dell’anno scolastico. Saranno integrati, eventualmente, con altri che verranno registrati nei verbali dei consigli di classe e nella relazione finale sui percorsi effettivamente svolti dagli studenti con la valutazione delle competenze acquisite (scrutinio finale).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA ARTE, MUSEI, MUSICA, ARCHEOLOGIA** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA**  **SCIENZE MEDICHE E NATURALI** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA MATEMATICA, FISICA E**  **INFORMATICA** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA GIURIDICO - ECONOMICA** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA LETTERARIA E COMUNICAZIONE** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA SALUTE E SPORT** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE TRASVERSALI da CONSOLIDARE E POTENZIARE**  **(tratte dalle Linee Guida ai PCTO, D.M. 774 del 4 settembre 2019)** | * Competenze di cittadinanza: agire da cittadini responsabili, partecipare alla vita civica e sociale; * Comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e giuridici e dell’evoluzione globale e sostenibile; * Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati nelle diverse culture; * Capacità di risoluzione di problemi; * Creatività; * Capacità di assumere l’iniziativa; * Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa che autonoma; * Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi; * Capacità di assumersi responsabilità; * Pensiero critico; * Consapevolezza; * Capacità di riflettere su se stessi e sulle proprie attitudini * Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; * Capacità di interagire e lavorare con gli altri per un interesse comune o pubblico * Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi; * Capacità di esprimere e di comprendere punti di vista diversi; * Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo; * Capacità di empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo; * Resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l’incertezza dei cambiamenti (gestione dello stress…) * Altro… |

**Insegnamento dell’Educazione civica**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**  **(L. 20 agosto 2019, n. 92, art. 3; Delibera 2/3 del Collegio Docenti, a. s. 2020-21)** | * Avere acquisito nozioni e competenze relative all’Educazione stradale.   • Conoscere le norme e le regole relative all’emergenza Covid19.  • Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.  • Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali  • Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.  • Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.  • Partecipare al dibattito culturale.  • Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.  • Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.  • Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.  • Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.  • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.  • Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.  • Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.  • Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.  • Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Argomenti / aree tematiche / nucleo concettuale[[1]](#footnote-1) | Docenti/Discipline | n. ore previste | periodo di valutazione (1° / 2° quadrimestre) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Partecipazione a convegni, mostre, spettacoli teatrali.**

|  |
| --- |
|  |

**Adesione formale a progetti del PTOF:**

|  |
| --- |
|  |

**Proposte visite guidate:**

|  |
| --- |
|  |

**Proposte didattiche tecnologicamente innovative:**

|  |
| --- |
|  |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_ Il coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indicazione dei nuclei concettuali tratta dalle *Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica*:

   1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

   2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

   3. CITTADINANZA DIGITALE. [↑](#footnote-ref-1)