|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO |  |
| **LICEO STATALE “DEMOCRITO”**CLASSICO e SCIENTIFICOViale Prassilla, 79 – 00124 Roma – telefono 06/50915581 – fax 06/5090861 - Distretto XXICod. Fisc. 97040180586 – e-mail: RMPS65000Q@istruzione.it – indirizzo internet: www.liceodemocrito.edu.itCod. Mecc. RMPS65000QSuccursali: Largo Theodor Herzl, 51 – 00124 Roma tel.06/50930478 fax 06/5090133 |

**Anno scolastico 202\_ - 202\_**

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA
DELLA CLASSE \_\_\_\_ INDIRIZZO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**COORDINATORE**

**SEGRETARIO**

**CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Materia | Docente |
| Religione |  |
| Italiano |  |
| Latino |  |
| Greco |  |
| Geostoria |  |
| Storia  |  |
| Filosofia |  |
| Lingua Inglese |  |
| Matematica |  |
| Fisica |  |
| Scienze |  |
| Disegno Tecnico/Storia dell’Arte |  |
| Educazione Fisica |  |
| Sostegno |  |
| Materia alternativa |  |

|  |
| --- |
| **Rappresentanti dei genitori:** |
| 1) | Genitore di:  |
| 2) | Genitore di:  |
| **Rappresentanti degli alunni:** |
| 1) |  |
| 2) |  |

**SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| Alunni |  |
| Maschi |  |
| Femmine |  |
| Alunni fuori sede |  |
| Ripetenti |  |
| Alunni con BES |  |
| di cui: * con DSA
 |  |
| * con disabilità
 |  |

|  |
| --- |
| **Profilo della classe.** |

|  |
| --- |
|  **Livelli di partenza rilevati.** |

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA GENERALE**

|  |
| --- |
| **Obiettivi educativi e formativi comuni da far conseguire alla classe**  |
| - Obiettivi finalizzati all’acquisizione di un metodo di lavoro: |
| Utilizzare in modo guidato i libri di testo, i materiali didattici e gli strumenti di laboratorio; raccogliere, valutare e ordinare dati in relazione ad uno specifico obiettivo e trarre semplici deduzioni; sapersi esprimere correttamente nella normale comunicazione orale e scritta con particolare riferimento all’acquisizione e all’utilizzo del linguaggio specifico delle singole discipline; acquisire un metodo di studio scientifico; porsi domande e prospettare soluzioni; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei vari luoghi e spazi delle varie attività scolastiche.………………………………………………………………….. |
| - Obiettivi finalizzati al potenziamento della motivazione: |
| Riconoscere/accrescere la consapevolezza delle proprie esigenze, potenzialità, capacità, carenze; sviluppare la capacità progettuale, di organizzazione e di autonomia del lavoro; sviluppare la capacità di valutare criticamente il proprio lavoro.............................................................. |
| - Obiettivi finalizzati al potenziamento del senso di responsabilità personale: |
| Partecipare alla vita scolastica, individualmente e a gruppi, in modo ordinato, pertinente e costruttivo, con particolare attenzione alle norme di sicurezza nel contesto dell’attività pratica; rispettare le persone con cui si collabora: insegnanti, compagni, personale non docente; sapersi muovere e relazionare in modo adeguato nei luoghi e spazi designati alle varie attività didattiche e ricreative; conoscere e rispettare il Regolamento d’Istituto, rispettare le scadenze e le modalità del lavoro scolastico a cominciare dall’orario scolastico, dalla tempestiva e regolare esecuzione dei compiti assegnati e del lavoro domestico, dalla disponibilità e dal corretto utilizzo del materiale didattico; essere formato nell’ambito dell’educazione alla salute, alla legalità, alla democrazia, all’interculturalità, alla sicurezza e al rispetto dell’ambiente; sviluppare la dimensione spirituale dell’uomo e la consapevolezza del sé corporeo.…………………………………………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Contenuti, metodologie didattiche, criteri di valutazione**Per gli obiettivi specifici, i criteri di valutazione e gli strumenti di verifica, gli standard minimi di apprendimento, l’organizzazione del recupero e dell’approfondimento (tempi e metodi), le griglie di valutazione, si fa riferimento alle Programmazioni di dipartimento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Verifiche e strumenti utilizzati dal Consiglio di Classe**Per quanto riguarda il numero delle verifiche, si segue quanto deliberato dal Collegio Docenti anche in considerazione dell’emergenza Covid (delibere n. 6/4, 7/5, 8/5 a. s. 2021-22); pertanto:

|  |
| --- |
| **per le discipline che prevedano secondo normativa scritto e orale, almeno 2 verifiche scritte e 2 orali per ciascun periodo; se le stesse prevedono per quest’anno il voto unico, almeno 4 valutazioni di diversa tipologia; per le materie che prevedano per normativa solo l'orale, ovvero orale e grafico, ovvero orale e pratico, e per la materia Educazione civica, almeno 2 verifiche per ciascun periodo.**  |

 |

**ATTIVITÀ INTEGRATIVE E PROGETTI D’AMPLIAMENTO**

**DELL’OFFERTA FORMATIVA**

**Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO)**

Il seguente elenco comprende solo i progetti noti e fatti propri dal consiglio di classe in questa prima parte dell’anno scolastico. Saranno integrati, eventualmente, con altri che verranno registrati nei verbali dei consigli di classe e nella relazione finale sui percorsi effettivamente svolti dagli studenti con la valutazione delle competenze acquisite (scrutinio finale).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA ARTE, MUSEI, MUSICA, ARCHEOLOGIA** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA** **SCIENZE MEDICHE E NATURALI** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA MATEMATICA, FISICA E****INFORMATICA** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA GIURIDICO - ECONOMICA** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA LETTERARIA E COMUNICAZIONE** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREA SALUTE E SPORT** | **ENTE** | **NOME PROGETTO** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZE TRASVERSALI da CONSOLIDARE E POTENZIARE****(tratte dalle Linee Guida ai PCTO, D.M. 774 del 4 settembre 2019)** | * Competenze di cittadinanza: agire da cittadini responsabili, partecipare alla vita civica e sociale;
* Comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e giuridici e dell’evoluzione globale e sostenibile;
* Comprensione e rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati nelle diverse culture;
* Capacità di risoluzione di problemi;
* Creatività;
* Capacità di assumere l’iniziativa;
* Capacità di lavorare sia in modalità collaborativa che autonoma;
* Capacità di perseveranza nel raggiungimento degli obiettivi;
* Capacità di assumersi responsabilità;
* Pensiero critico;
* Consapevolezza;
* Capacità di riflettere su se stessi e sulle proprie attitudini
* Capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni;
* Capacità di interagire e lavorare con gli altri per un interesse comune o pubblico
* Capacità di comunicare costruttivamente in ambienti diversi;
* Capacità di esprimere e di comprendere punti di vista diversi;
* Capacità di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo;
* Capacità di empatizzare e gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo;
* Resilienza e capacità di individuare le forme di orientamento e sostegno disponibili per affrontare la complessità e l’incertezza dei cambiamenti (gestione dello stress…)
* Altro…
 |

**Insegnamento dell’Educazione civica**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** **(L. 20 agosto 2019, n. 92, art. 3; Delibera 2/3 del Collegio Docenti, a. s. 2020-21)** | * Avere acquisito nozioni e competenze relative all’Educazione stradale.

• Conoscere le norme e le regole relative all’emergenza Covid19.• Conoscere l’organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.• Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali• Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l’approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.• Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all’interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.• Partecipare al dibattito culturale.• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.• Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.• Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.• Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l’acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.• Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.• Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.• Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.• Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.• Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Argomenti / aree tematiche / nucleo concettuale[[1]](#footnote-1) | Docenti/Discipline | n. ore previste | periodo di valutazione (1° / 2° quadrimestre) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Partecipazione a convegni, mostre, spettacoli teatrali.**

|  |
| --- |
|  |

**Adesione formale a progetti del PTOF:**

|  |
| --- |
|  |

**Proposte visite guidate:**

|  |
| --- |
|  |

**Proposte didattiche tecnologicamente innovative:**

|  |
| --- |
|  |

Data: \_\_\_\_\_\_\_\_ Il coordinatore

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indicazione dei nuclei concettuali tratta dalle *Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica*:

1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;

3. CITTADINANZA DIGITALE. [↑](#footnote-ref-1)