



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO STATALE "DEMOCRITO" CLASSICO e SCIENTIFICO

Viale Prassilla, 79 - 00124 Roma ☎ 06/121123816 - Fax 06/5090861 - Distretto XXI

e-mail istituzionale: rmpps65000q@istruzione.it - PEC: rmpps65000q@pec.istruzione.it

indirizzo internet: www.liceodemocrito.it

Cod. Fisc. 97040180586 - Cod. Mecc. RMPS65000Q

Succursale: Largo Theodor Herzl, 51 - 00124 Roma tel.06/50930478 fax 06/5090133

Roma, 1/10/2021

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

E P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AGLI ALUNNI

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA
PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX
ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015- TRIENNIO 2022/23, 2023/24, 2024/25**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR n.275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo n.165 del 2001 ed integrazioni;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 - "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";

VISTO il PNSD, documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale;



PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge n.107/2015, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono il piano triennale dell'offerta formativa;
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MI
- +
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.

TENUTO CONTO

- delle risultanze del R.A.V.;
- di quanto emerso dai rapporti attivati con il personale interno alla scuola, con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti sul territorio nonché con le rappresentanze dei genitori e degli studenti;
- delle risorse umane, strumentali e finanziarie in dotazione della scuola;
- degli indirizzi, articolazioni e specificità presenti nel Liceo statale "Democrito".

PREMESSO CHE

- i nuovi ordinamenti della scuola secondaria di II grado prevedono che l'organizzazione didattica sia centrata sull'attività di laboratorio e su nuovi modelli di interazione didattica;
- il raccordo sinergico tra gli obiettivi formativi della scuola, i fabbisogni professionali espressi dal mondo produttivo e le innovazioni prodotte dalla ricerca scientifica e tecnologica è funzionale all'innalzamento della qualità del servizio offerto dal liceo Democrito di Roma;
- il Liceo Democrito favorisce l'apporto costruttivo di soggetti e risorse qualificate sul piano scientifico e culturale per realizzare nuovi modelli organizzativi ed offrire ai propri studenti opportunità formative di qualificato profilo;

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107



EMANA

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI FINALIZZATO ALLA ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PER IL TRIENNIO 2022 /2025

Premessa

Il lavoro di revisione e continuo aggiornamento del PTOF , così come il monitoraggio costante effettuato nei consigli di classe, nei dipartimenti e negli altri OO.CC. durante questo triennio, hanno reso fruibile e ricco il documento di identità della nostra scuola. Nel contempo l'esperienza maturata in questo periodo di emergenza COVID e le competenze digitali sviluppate rafforzano il convincimento di aver scelto la strada giusta per rispondere alle esigenze degli studenti e del territorio.

Alla luce di queste considerazioni con il presente atto di indirizzo intendo ribadire quanto proposto nel precedente triennio con qualche ulteriore indicazione che risponde alle richieste emerse nell'analisi dei bisogni formativi.

OBIETTIVI PRIORITARI

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con quanto già definito negli anni scolastici precedenti e con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi indirizzi di studi, dovrà esplicitare la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa della scuola e:

- favorire lo **sviluppo integrale della persona** nel rispetto delle regole del vivere civile, delle libertà altrui e dei valori per sviluppare comportamenti responsabili e contrastare ogni forma di discriminazione;
- promuovere il **successo formativo degli studenti**, tenendo conto del contesto sociale di origine e della preparazione di base posseduta, fornendo, attraverso percorsi formativi individualizzati e l'utilizzo di metodologie laboratoriali e strategie didattiche innovative, sia strumenti cognitivi, culturali e sociali in grado di ridurre situazioni di emarginazione sociale e di deprivazione culturale che opportunità di valorizzazione del merito;
- favorire i processi di **inclusione e di integrazione** prestando attenzione particolare agli alunni BES , nel rispetto anche delle novità legislative e giurisprudenziali;
- promuovere le **competenze chiave e di cittadinanza** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze ed il dialogo tra le culture per favorire una durevole inclusione sociale oltreché la costruzione di *dynamic capabilities* , ;



- valorizzare e potenziare le **competenze linguistiche**, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese;
- potenziare le competenze **matematico-logiche e scientifiche**;
- favorire il **potenziamento delle discipline motorie** e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, con particolare attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica e coreutica;
- favorire la costruzione di una visione di Educazione nell'era digitale per sostenere **l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long)** e in tutti contesti della vita, formali e non formali (**life-wide**);
- **orientare al mondo del lavoro e agli studi universitari**, sviluppando attività di alternanza scuola lavoro e di orientamento attraverso nuove convenzioni con aziende, università, enti di ricerca scientifica e tecnologica pubblici e privati, ordini professionali;
- valorizzare la **componente ATA** sia nella elaborazione del PTOF che nell'attuazione dei progetti;
- potenziare il ruolo dell'**animatore digitale** nell'attivazione delle **politiche innovative** contenute nel Piano e nel coinvolgimento di tutto il personale, oltre che degli studenti e delle loro famiglie;
- **coinvolgere le famiglie** nel processo di crescita e di formazione dei propri figli e nella vita scolastica, anche tramite l'organizzazione di conferenze, rappresentazioni teatrali, incontri formativi e la promozione del sito web come risorsa;
- valorizzare la scuola come **luogo privilegiato** nel quale apprendere e sperimentare la convivenza democratica, la cittadinanza attiva, la partecipazione, il dialogo e il confronto, **come comunità attiva aperta al territorio**, in grado di creare sinergie e reti con altre istituzioni scolastiche, imprese, autonomie locali, Enti Pubblici, Associazioni culturali e scientifiche esistenti sul territorio.



LA SFIDA DELL'INNOVAZIONE :

una sfida organizzativa, culturale, pedagogica, sociale per un'educazione intesa come **apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long) e in tutti contesti della vita, formali e non formali (life-wide)**

AZIONI PRIORITARIE

finalizzate al raggiungimento degli obiettivi prioritari

MODELLI INNOVATIVI DI INTERAZIONE DIDATTICA

- Realizzazione di un **curricolo verticale** caratterizzante l'identità dell'istituto che preveda il **superamento delle rigidità** della didattica tradizionale **in termini di spazio e di tempo**, la scelta di contenuti più moderni in ogni specifico ambito disciplinare e l'adattamento degli stessi alle esigenze di un'efficace comunicazione educativa
- Progettazione di **forme di flessibilità** funzionali alla tipologia di studi e ai ritmi di apprendimento degli allievi (art.4 D.P.R.275/1999)
- Individuazione di metodologie **laboratoriali** e di strategie didattiche **innovative** che favoriscano sia l'acquisizione, lo sviluppo e il consolidamento delle competenze che il processo di innovazione dell'istituzione scolastica
- Valorizzazione di **percorsi formativi individualizzati** funzionali alla prevenzione ed al contrasto della dispersione (recupero e potenziamento), all'integrazione degli alunni con difficoltà, alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni
- Attivazione di **iniziative ed attività progettuali** che permettano il raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV, siano coerenti con le finalità del PTOF e con le caratteristiche proprie dei vari indirizzi e contribuiscano all'innovazione tecnologica e produttiva attraverso la costruzione di un rapporto virtuoso di confronto e trasferimento tra i Know how operativo e i saperi disciplinari



- **Progettazione condivisa** da docenti, responsabili di azienda e studenti di **percorsi triennali di PCTO, valutazione condivisa e certificazione** dei risultati di apprendimento per ottimizzare le conoscenze, abilità e competenze previste nei profili in uscita dei diplomati, per raccordare le competenze specifiche disciplinari e trasversali con quelle richieste dal mondo del lavoro, per agevolare l'ingresso dei giovani nella vita professionale e promuoverne la cittadinanza attiva
- Progettazione di interventi finalizzati al potenziamento ed alla valorizzazione delle **competenze linguistiche, matematiche e scientifiche** da garantire anche con l'utilizzo dell'organico potenziato e, in questa situazione di emergenza, con l'organico aggiuntivo COVID

NUOVE COMPETENZE

- Individuazione di **azioni di sviluppo delle competenze digitali** degli studenti, per garantire livelli adeguati di inclusione sociale e digitale e **di nuove strategie formative** che utilizzino linguaggi digitali per facilitare i processi di apprendimento degli allievi e ridurre il gap linguistico espressivo e comunicativo tra docenti e studenti-**Azione#14PNSD**
- Elaborazione di un framework comune per le competenze digitali degli studenti -**Azione #14 PNSD** con l'introduzione anche di percorsi su: l'economia digitale; la comunicazione e l'interazione digitale; l'internet delle cose; l'arte digitale; la lettura e la scrittura in ambienti digitali e misti, il digital storytelling, la creatività digitale. Un'attenzione particolare dovrà essere dedicata allo studio sui diritti della rete, all'educazione ai media e alle dinamiche sociali online (social network) anche durante le ore di educazione civica
- Introduzione del **coding** nel biennio di tutte le classi per sviluppare il **pensiero computazionale**
- Potenziamento della **conoscenza delle lingue straniere e delle culture dei paesi europei** attraverso la promozione ed attivazione di percorsi ad hoc in entrambi gli indirizzi, della mobilità studentesca individuale nonché di scambi culturali e progetti di partenariato . A tal fine si chiede di elaborare un percorso informativo ben definito sulle procedure da seguire in modo da sviluppare la consapevolezza dello studente sull'importanza di tali esperienze , da responsabilizzarli e nel contempo consentire alla scuola di accompagnare i ragazzi sia durante l'esperienza che al momento del rientro.

NUOVI SERVIZI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO per rispondere alle esigenze del metodo educativo innovativo

- Realizzazione di una **connessione** in banda ultra-larga, sufficientemente veloce per permettere l'uso di soluzioni cloud per la didattica e l'uso di contenuti di apprendimento multimediali -**Azione #3 PNSD**



- Prosiegua nel progetto di ampliamento/rinnovo della **dotazione tecnologica** ed informatica dell'Istituto
- Studio, a cura del team digitale, sulla fattibilità dell'uso di dispositivi elettronici personali in modo da poter sfruttare le potenzialità didattiche BYOD (Bring Your Own Device - **Azioni #3 e 6 PNSD**)
- Prosiegua nell' utilizzo di **Google Classroom- Azione #22PNSD**
- Progettazione di uno **spazio alternativo di creatività assistita** e di apprendimento esperienziale, ed utilizzo del laboratorio mobile, in grado di trasformare un'aula tradizionale in uno spazio multimediale per preparare i migliori diplomati agli studi universitari e, nel contempo, garantire un' opportunità di aggiornamento permanente per gli insegnanti

NUOVE MODALITA' PER L'ORIENTAMENTO

in entrata, in itinere e in uscita

- Costituzione di un **gruppo di lavoro** che collabori con i docenti della scuola secondaria di primo grado nella definizione delle competenze in uscita ed in entrata
- Organizzazioni di **incontri** presso i due ordini di scuole con open lesson e simulazioni di attività laboratoriali per favorire anche l'accoglienza degli studenti che provengono dalla scuola secondaria di I grado
- Elaborazione, in accordo con le funzioni strumentali delle scuole sec. di I grado, di **prove di ingresso** da somministrare agli allievi finalizzate alla progettazione di eventuali interventi di riallineamento da attivare all'inizio del primo anno di frequenza del Liceo Democrito
- **Accoglienza** dei ragazzi iscritti al primo anno con programmazione di attività anche di socializzazione da organizzare nei primi giorni di lezione
- **Tutoraggio** svolto dagli allievi del triennio a favore degli allievi del primo anno di frequenza della nostra scuola
- Orientamento al **mondo del lavoro** attraverso percorsi di PCTO che prevedano anche incontri formativi ad alto contenuto tecnico e scientifico tenuti da docenti della scuola e/o da esperti esterni
- Orientamento alla **prosecuzione degli studi** con partecipazione a "open lesson", incontri di attualità, seminari maturità ed "open day" organizzati dall'Università ed Enti di ricerca anche presso il Liceo Democrito per rendere più coerente e motivata la scelta universitaria, in un'ottica di continuità tra i diversi gradi formativi



- Orientamento, anche in itinere , per favorire le **prospettive di carriera delle nostre studentesse** negli ambiti collegati alle scienze, alla tecnologia, all'ingegneria e alla matematica (le cosiddette discipline STEM) , ponendo in essere azioni specifiche sul cd. “confidence gap”
- Valutazione dell'opportunità di stipulare **accordi con Università** per il riconoscimento di crediti per certificazioni conseguite presso la nostra scuola

LA FORMAZIONE:

leva strategica per l'innovazione dei processi organizzativi e didattici

Formazione dei docenti nel convincimento che la qualità dell'istruzione non possa prescindere da quella dell'insegnamento e quest'ultima dalla formazione dei docenti

- Promozione di azioni di formazione-aggiornamento rivolte al personale scolastico finalizzate alla valorizzazione delle risorse professionali, **all'innovazione didattica e digitale** nonché al potenziamento **linguistico**
- Valorizzazione delle **competenze digitali** dei docenti e promozione delle dinamiche di lavoro in gruppo e di peer learning per potenziare lo scambio professionale già esistente tra le varie competenze
- Formazione sulla rendicontazione sociale

Formazione del personale ATA, perchè tutti siano protagonisti dell'intera visione di scuola anche digitale, considerata l'importanza non solo del processo di dematerializzazione, ma anche delle procedure legate a bandi, acquisti e contrattualizzazione

Formazione del personale scolastico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
Rafforzamento del ruolo dell'animatore digitale e del team dell'innovazione digitale per favorire l'innovazione didattica e la **formazione interna alla scuola sui temi del PNSD** e la crescita professionale dei docenti, dalla formazione iniziale a quella in ingresso, fino alla formazione in servizio

COMUNICARE L'INNOVAZIONE IN MODO EFFICACE

- Potenziamento del **sistema di comunicazione e di condivisione** tra la scuola e l'utenza, attraverso il registro elettronico, il sito web, newsletter, convegni, seminari, contatti con la stampa e le tv locali, attività finalizzate a rendere pubblica la mission e la vision: A TAL FINE RECORDOCHE IL Collegio docenti ha individuato figure ad hoc

- Elaborazione di un **piano della comunicazione** da condividere con la comunità scolastica che preveda l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate
- Promozione, grazie all'intervento dell'animatore digitale e del team dell'innovazione digitale della partecipazione e del **protagonismo degli studenti** nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche con la collaborazione di altri attori del territorio

VALUTARE E RENDICONTARE LE AZIONI INNOVATIVE

- Dall'autoanalisi al piano di miglioramento fino alla valutazione come strumento di riflessione e di miglioramento
- Avvio della rendicontazione sociale
- Applicazione dei principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR n. 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno

UN NUOVO ORGANICO PER UNA SCUOLA CHE CAMBIA

- Ampliamento del middle management scolastico
- Definizione dell'organico dell'autonomia funzionale alle esigenze organizzative ,didattiche, e progettuali evidenziate dal PTOF

Il Piano dell'offerta formativa dovrà altresì indicare ed includere:

- ❖ fabbisogno dei posti comuni e di sostegno-docenti in base alle indicazioni che verranno fornite dall'Amministrazione;
- ❖ fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa, con accantonamento in via preliminare di un posto di docente per il semiesonero del collaboratore del dirigente;
- ❖ fabbisogno del personale ATA;
- ❖ fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali;
- ❖ programmazione delle attività formative dei docenti;
- ❖ programmazione delle attività formative del personale ATA;
- ❖ priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80;
- ❖ fabbisogno di infrastrutture e di attrezzature materiali ;
- ❖ azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel Piano nazionale scuola digitale.

SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Le scelte di gestione e di amministrazione saranno sempre finalizzate a realizzare un'offerta formativa significativa finalizzata al successo dell'allievo, valorizzando le risorse umane e materiali a disposizione, ricercando nuove risorse attraverso bandi e progetti finanziabili, potenziando la collaborazione con le altre scuole del territorio, proponendo nuovi accordi di rete anche con Università, Imprese, Associazioni, Fondazioni, Centri di ricerca ed Enti pubblici.

Le azioni proposte sono finalizzate al raggiungimento delle finalità proprie dell'istituzione scolastica, nel rispetto dei principi di legalità, imparzialità, buon andamento, economicità, efficacia ed efficienza della P.A. .

I **dipartimenti**, già previsti nell'organizzazione di questa istituzione scolastica, avvieranno tutte le azioni didattiche in linea con quanto predisposto e previsto anche dall'analisi dei risultati riportati nel RAV; le **Funzioni strumentali, i coordinatori di classe, i responsabili di laboratorio** svolgeranno un ruolo propositivo e di raccordo tra tutte le iniziative che verranno poste in essere in collaborazione con gli OO.CC..

Il team dell'innovazione digitale promuoverà l'apprendimento digitale e interattivo per un'organizzazione che apprende e che pone **l'allievo « al centro» della sua attenzione** ed elaborerà, in collaborazione con i responsabili di Dipartimento, gli assistenti tecnici e il DSGA una proposta di riconfigurazione funzionale degli ambienti per l'apprendimento e di rivisitazione dei laboratori scolastici, con l'obiettivo di renderli spazi associati all'innovazione e alla creatività digitale.

Particolare attenzione dovrà essere prestata:

- **alla valutazione**, alle modalità di verifica delle conoscenze e delle competenze, alla comunicazione tempestiva e trasparente delle valutazioni, alla eventuale revisione delle tabelle relative ai criteri di attribuzione dei voti di profitto e di comportamento, ai criteri di ammissione/non ammissione alle classi successive e all'elaborazione di prove comuni ,che consentono non solo di monitorare l'andamento di classi parallele , ma anche di potenziare il lavoro in team dei docenti e la condivisione di eventuali criticità;
- alla progettazione e individualizzazione dell'insegnamento/apprendimento anche per alunni con bisogni educativi speciali;
- al recupero e consolidamento degli apprendimenti di tutti gli allievi;
- alla **rendicontazione** di tutte le azioni poste in essere, grazie alla collaborazione della Funzione strumentale dell'Autovalutazione, al supporto del nucleo di autovalutazione e di un gruppo di docenti appositamente costituito. Pertanto in **tutti i progetti e le attività previsti nel PTOF** dovranno essere indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli e dovranno essere previste modalità e strumenti di valutazione da parte degli studenti dell'efficacia e della coerenza dell'iniziativa con l'indirizzo di studi.



- a ricomprendere nel PTOF delibere rilevanti assunte dal Collegio dei docenti (anche relative al voto unico in alcune discipline) e dal Consiglio di istituto (es. criteri di ammissione alle classi prime) .Tutto ciò perché l'utenza, che sceglie il Liceo Democrito, possa essere il più possibile informata sulla organizzazione e sulla progettualità del nostro liceo.

Il PTOF dovrà essere predisposto a cura della Funzione strumentale a ciò designata con la collaborazione delle altre Funzioni strumentali, dopo aver sentito, anche in modalità a distanza, le varie componenti scolastiche, i Responsabili di dipartimento e i Referenti delle varie attività, tenendo costantemente informato il Dirigente Scolastico del progresso dei lavori. Il Piano triennale dell'offerta formativa sarà elaborato dal Collegio Docenti, approvato dal Consiglio di Istituto e pubblicato, a cura della Funzione strumentale, sia su **Scuola in chiaro** (strumento utile, soprattutto per le famiglie che, in occasione delle iscrizioni online, devono orientarsi nella scelta della scuola e del percorso di studi dei propri figli) che sul **sito web** del Liceo Democrito.

Il presente atto di indirizzo sarà parte integrante del PTOF.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Angela Gadaleta

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

